



**estação
conhecimento**

Projeto Político Pedagógico 2021

*Educando para um
futuro sustentável.*



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	05
2. APRESENTAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	05
3. INTRODUÇÃO	07
4. JUSTIFICATIVA	09
5. OBJETIVO GERAL	11
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
7. METODOLOGIA	13
7.1. Oficinas do primeiro semestre	17
7.2. Oficinas do segundo semestre	17
8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	19
8.1. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	21
• Março	21
• Abril	23
• Maio	26
• Junho	29
• Julho	32
• Agosto	32
• Setembro	36
• Outubro	40
• Novembro	43
• Dezembro	47
9. CULMINÂNCIA	51
10. RECURSOS MATERIAIS	51
11. AVALIAÇÃO	51
12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53



Brasil
Vale
Ouro



Brasil
Vale
Ouro

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 – Instituição: Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico – Estação Conhecimento Tucumã

1.2 – CNPJ: 10.590.514/0001-06

1.3 – Endereço: Rua Carajás, S/Nº, bairro das Flores – Tucumã/PA

1.4 – Mantenedor: Fundação Vale

1.5 – Parcerias: Projeto Brasil Vale Ouro e Prefeitura Municipal de Tucumã com o convênio do FIA (Fundo de Infância e Adolescência)

1.6 – Finalidade: Oferecer serviço de Proteção Social Básica às famílias em vulnerabilidade social

1.7 – Público-Alvo: Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos inseridos nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

1.8 – Responsável Técnico: Jaqueline Da Silva – Orientadora Pedagógica do Lar Fabiano de Cristo.

2. APRESENTAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Estação Conhecimento de Tucumã foi criada em outubro de 2008, localizada no bairro das Flores, município de Tucumã-Pará, atua com objetivo de protagonizar um elaborado processo de desenvolvimento humano voltado à melhoria da qualidade de vida de famílias que estão em situação de vulnerabilidade e risco social, priorizando o atendimento às comunidades do seu entorno.

A Instituição desenvolve atividades educativas, culturais, esportivas e sociais, oportunizando o desenvolvimento e o aprimoramento de seus talentos e vocações. São desenvolvidas atividades de educação complementar como: multiesporte, futebol, atletismo, natação, musicalização, percussão, teatro, danças populares, informática, comunicação, recursos tecnológicos e mídias digitais. Para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV adultos e idosos, são trabalhados temas transversais nos grupos de gestantes e nutrizes, adaptação, pais, filhos e idosos, focados em planejamento familiar, direitos à saúde e bem-estar, economia doméstica e geração de renda.

Visando contribuir no processo de promoção social das famílias, a equipe multidisciplinar realiza de forma contínua e sistemática acompanhamento social, pedagógico, nutricional, médico e odontológico.

Em virtude da uma parceria entre o Lar Fabiano de Cristo - LFC e a Fundação Vale, essa entidade gerencia o espaço da Estação Conhecimento desde 2013 e aplica sua metodologia para o desenvolvimento do trabalho social com as famílias. Contudo, a parceria se encerrará no dia 30 de julho de 2021. Assim, no primeiro semestre as atividades propostas neste PP permanecerão de acordo com a metodologia do parceiro e no segundo semestre serão ajustadas conforme orientações do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Tucumã- NDHE.



3. INTRODUÇÃO

A estação conhecimento de Tucumã em parceria com Fundação Vale desenvolve ações de proteção social básica, o serviço está destinado a todos os coparticipantes envolvidos no processo promocional de famílias.

O Sistema Único de Assistência Social, no âmbito do Serviço de Proteção Básica, orienta a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) que, de acordo com a tipificação nacional de serviços socioassistenciais da resolução (CNAS nº 01/2013) “É um serviço ofertado de modo contínuo e ininterrupto e está associado principalmente com a segurança de convívio. Tem por objetivo estimular o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários”.

O projeto pedagógico da Unidade seguirá as orientações normativas para o SCFV e fortalecerá o conhecimento dos participantes acerca dos dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS com intuito de promover uma consciência humana sobre questões que englobam o desenvolvimento sustentável.

Contudo, foram eleitas algumas ODS para o desenvolvimento das atividades, quais são: erradicação da pobreza, saúde e bem-estar, educação de qualidade, igualdade de gênero, educação das desigualdades, água limpa e saneamento, vida na água e vida terrestre.

Dessa forma, os temas serão abordados buscando desenvolver os coparticipantes em todas as suas dimensões, ou seja, intelectual, emocional, físico, social e cultural. Para tanto, será fundamento em uma concepção de responsabilidade coletiva que envolve as famílias, a comunidade e os educadores.



4. JUSTIFICATIVA

No Projeto Pedagógico de 2021 da Unidade, objetivamos provocar transformações na percepção do público atendido sobre as desigualdades sociais e econômicas; as diversas formas de violência decorrentes do preconceito, dentre eles o racismo, o machismo; a importância da preservação ao meio em que vivemos visando o bem-estar geral da população e a importância de uma educação de qualidade que é direito de todos. Proporcionando assim, um conjunto de atividades reflexivas com base nas dezessete ODS.

Todas as atividades serão desenvolvidas em consonância com a educação social e visando o ser humano de forma integral, considerando os “Eixos Norteadores” dentro dos grupos de ciclos de vida do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, “contribuindo para a elaboração de propostas que contemplem formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço e adequadas à faixa etária dos participantes”.

Pretende-se também abordar temas transversais como: competências socioemocionais, hábitos de higiene, alimentação saudável, raciocínio lógico e literatura regional, através de experiências lúdicas, culturais e esportivas.



5. OBJETIVO GERAL

Promover educação transformadora colaborando na construção de uma sociedade que vise garantir os direitos das futuras gerações.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes através do fortalecimento dos vínculos sociais;
- Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos, deveres e a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Promover ações e debates sobre a defesa da igualdade entre os gêneros;
- Promover ações e debates sobre a vida saudável e contribuir para o bem-estar dos participantes em todos os ciclos da vida;
- Ofertar cursos profissionalizantes e oficinas de geração de renda a fim de contribuir para a capacitação dos participantes para o mercado de trabalho;
- Proporcionar leituras individuais e coletivas de textos relacionados a assuntos como: igualdade de gênero, cidadania, saúde e bem-estar, redução de desigualdades, preservação ambiental entre outros;
- Trabalhar os temas do projeto de forma lúdica por meio da utilização de técnicas de desenhos, pinturas, colagens e modelagens;
- Apresentar aos coparticipantes dos SCFV autores, gêneros literários e histórias regionais;
- Promover ações de inclusão de pessoas com deficiência;
- Fortalecer a interação intergeracional;
- Desenvolver nas atividades do SCFV valores importantes como: respeito, igualdade, convivência familiar e etc;
- Incentivar a exploração dos ambientes em que convivem os participantes;
- Incentivar a linguagem teatral e a expressão facial e corporal;
- Estimular hábitos de higiene;
- Estimular o consumo de alimentos saudáveis;
- Contribuir para o desenvolvimento do raciocínio e a atenção das crianças e adolescentes;
- Estimular a criatividade;
- Promover atividades esportivas;
- Promover a valorização e o acesso da comunidade local às produções artísticas e culturais;
- Proporcionar conhecimento das atividades de mídias digitais tais como: fotografias, vídeos, áudios entre outros meios;
- Disseminar a arte da percussão e musicalização, proporcionando o acesso ao conhecimento dos ritmos populares brasileiros;
- Estimular hábitos de leitura;
- Potencializar a habilidade artística através da encenação e dança;
- Promover escrita, através de atividades lúdicas;
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas culturas e a promoção de vivências lúdicas;
- Desenvolver o sentimento de pertença e identidade;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.



ção
ecimento

LAR FABIANO
DE CRISTO

LAR FABIANO
DE CRISTO

Crystal Sugar

MORENO
DE IN E TEL

7. METODOLOGIA

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, orienta a inserção do público atendido em Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, em grupos que “Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos [...]”.

Na Estação Conhecimento de Tucumã, os grupos ficam assim divididos: 02 grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo I (ciclo de vida de 04 a 05 anos e 11 meses) com 60 beneficiários; 06 grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo II (Ciclo de vida de 06 a 10 anos e 11 meses) com 30 beneficiários em cada grupo totalizando 6 grupos, totalizando 240 atendidos de 04 a 12 anos. Será ofertada ainda, a oficina de informática educativa no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo III e IV (ciclo de vida de 11 a 17 anos e 11 meses) com 36 beneficiários em cada grupo, totalizando 72 atendidos.

Haverá também 02 grupos da oficina de mídias digitais de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo II, III e IV (ciclo de vida de 08 a 17 anos) com 25 beneficiários em cada grupo; 02 grupos da oficina de comunicação e recursos tecnológicos com 25 beneficiários em cada grupo; 06 grupos de oficinas culturais (danças populares, teatro, percussão e musicalização) de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo II, III e IV (ciclo de vida de 08 a 17 anos) com 300 atendidos no total em todas as oficinas mencionadas, atividades essas que serão ofertadas pelo FIA (Fundo de Infância e Adolescência).

No Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo V (ciclo de vida de 18 a 29 anos e 11 meses) e VI (ciclo de vida de 30 a 59 anos e 11 meses) contamos com 03 grupos e no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de idosos contamos com um único grupo a partir de 60 anos totalizando 413 atendidos.

Em parceria com a Fundação Vale ocorre o Projeto Esportivo IV, contando com modalidades esportivas de futebol, natação, atletismo e multiesporte, oferecendo para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos II (ciclo de vida de 06 a 10 anos e 11 meses), III e IV (ciclo de vida de 11 a 17 anos e 11 meses), 04 grupos da modalidade esportiva de atletismo com 20 coparticipantes em cada grupo disponibilizando um total de 80 vagas, 04 grupos de futebol com 50 coparticipantes em cada grupo disponibilizando um total de 200 vagas, 04 grupos de natação com 50 coparticipantes em cada grupo disponibilizando um total de 200 vagas e para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos II (Ciclo de vida de 06 a 09 anos e 11 meses), 02 grupos de multiesporte com 60 coparticipantes em cada grupo disponibilizando um total de 120 vagas, dessa forma totalizando um total de 600 vagas. Dentro do Projeto Esportivo IV, essa organização e disponibilização de vagas serão até o encerramento do mesmo em junho de 2021.

Em julho iniciará o Projeto Esportivo V disponibilizando modalidades esportivas de futebol, natação, atletismo e multiesporte, oferecendo para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos II (ciclo de vida de 06 a 10 anos e 11 meses), III e IV (ciclo de vida de 11 a 17 anos e 11 meses), 04 grupos da modalidade esportiva de atletismo com um total de 100 vagas, 04 grupos de futebol com um total de 170 vagas, 04 grupos de natação disponibilizando um total de 160 vagas e para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos II (ciclo de vida de 06 a 09 anos e 11 meses), 02 grupos de multiesporte disponibilizando um

total de 100 vagas, oferecendo para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos II, III e IV (ciclo de vida de 06 a 17 anos e 11 meses) 20 vagas em inclusão para iniciação esportiva de PCD e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos V e VI (ciclo de vida de 18 a 59 anos e 11 meses) e (ciclo de vida de 60 a 90 anos) ofertando 50 vagas em Caminhada e Atividades Funcionais para Adultos e Idosos.

No ano de 2021, a Estação Conhecimento objetiva trabalhar por meio das oficinas que “é um instrumento pedagógico poderoso para o aperfeiçoamento didático em uma escola. Trata-se de uma situação de aprendizagem aberta e dinâmica, que possibilita a inovação, a troca de experiências e a construção de conhecimentos” (WAKKE, 2017).

Tais oficinas devem, prioritariamente, incluir em seu planejamento, ações diárias com base nos valores humanos universais. Para isto, em 2021 contaremos com as seguintes oficinas, no caso do SCFV:

7.1 Oficinas do 1º semestre

SCFVI – GRUPO CONVIVER (CRIANÇAS DE 04 A 05 ANOS E 11 MESES)

Oficina de linguagem oral e escrita, oficina de matemática divertida, oficina crescendo saudável, oficinas abordando as ODS's, Educação do Ser Integral, atividades reflexivas e projeto esportivo, durante o 1º semestre, tendo em vista que nesse período contamos com a parceria e metodologia do Lar Fabiano de Cristo.

A oficina de linguagem oral e escrita acontecerá quinzenalmente nos grupos de convivência, nelas o público ampliará os conhecimentos sobre o sistema de escrita, trocando experiências e discutindo a grafia das palavras, através de textos de contação de histórias sobre as mais diversas temáticas. Na oficina, a comunicação oral será estimulada por meio da exposição de ideias e atividades em grupo compartilhando decisões e com o incentivo ao respeito das opiniões.

A oficina de matemática divertida acontecerá quinzenalmente nos grupos de convivência. Nesta, o aprendizado será estimulado por meio de brincadeiras e do incentivo à colaboração, contribuindo ainda para desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e o raciocínio lógico. Por meio dos jogos matemáticos e das brincadeiras as descobertas e a sociabilidade serão incentivadas e será priorizada a utilização de materiais recicláveis. “O jogo e a brincadeira permitem ao aluno criar, imaginar, fazer de conta, funciona como laboratório de aprendizagem, permitem ao aluno experimentar, medir, utilizar, equivocar-se e fundamentalmente aprender” (VYGOTSKY e LEONTIEV, 1998, p. 23).

As atividades reflexivas serão desenvolvidas conforme os “Eixos Norteadores” do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e estarão relacionadas com as temáticas das oficinas, sendo eles:

- **Eu comigo** - Refere-se a competências pessoais, que cada indivíduo, cuidador (a) ou criança, precisa desenvolver ou reforçar para estabelecer relações interpessoais (e com os contextos de vivência) qualificadas;

- **Eu com quem cuida de mim** – Refere-se a competências que precisam ser desenvolvidas primeiramente entre os (as) cuidadores (as) para que estes, a partir de sua ação, olhar e exemplo, possibilitem a aquisição por parte das crianças de competências pessoais e relacionais;

- **Eu com o outro** - Refere-se a competências relacionais fundamentais para a relação além do binômio criança-cuidador (a) e do convívio criança-família em termos de comunicação, empatia, cooperação, respeito e sociabilidade;

- **Eu com a cidade** - Refere-se ao desenvolvimento de competências em uma esfera mais ampla de vivência, que expande a noção de direitos e deveres dos sujeitos, favorecendo-lhes o reforço de competências pessoais e interpessoais e os firmando, por fim, como cidadãos.

Assim, este grupo pretende promover aos participantes “maior capacidade para enfrentar os desafios na relação com as crianças, exercendo a parentalidade de forma consciente e responsável, criando um ambiente de cuidado e proteção para as crianças, de maneira que as competências adquiridas/reforçadas impactem na melhoria de sua qualidade de vida e das relações com a família e a comunidade” segundo o caderno de orientações do SCFV de 0 a 06 anos (2018, p.15).

Dessa forma, a partir dos eixos norteadores todas as oficinas serão trabalhadas semanalmente, além de desenvolver competências como: autoconhecimento, autoestima, autonomia, comunicação, empatia, amizade, resiliência, respeito, direitos e deveres, definição de limites, entre outros.

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCE E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (CRIANÇAS DE 06 A 09 ANOS E 11 MESES)

Projeto Especial Jacaré Poió / III FLIPOIPÓ, oficina de matemática divertida, oficina crescendo saudável, oficinas abordando as ODS's, Projeto Esportivo e Educação do Ser Integral, durante o 1º semestre.

O Projeto Pedagógico 2021, cujo tema é “EDUCANDO PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL” será trabalhado de forma interdisciplinar, envolvendo todas as oficinas mencionadas no parágrafo anterior em consonância com os “eixos norteadores” que conforme Traçado Metodológico do Projovem Adolescente – Serviço Socioeducativo (2009):

Integram-se para a estruturação de um processo formativo que pretende contribuir para que os usuários dos serviços se apropriem criticamente dos conhecimentos social e historicamente acumulados, cultivem e adensem os valores éticos e democráticos e se constituam individual e coletivamente como cidadãos de direitos comprometidos com a transformação social.

Assim, os eixos desse grupo do SCFV são:

- **Convivência social** - Esse eixo trata dos aspectos ligados aos espaços de convivência e seu potencial de viabilização da superação das vulnerabilidades sociais mediante um processo de construção e fortalecimento dos vínculos relacionais e de pertencimento que promovam a proteção e a garantia de direitos. Trata, também, dos aspectos relacionados às contradições e aos conflitos que permeiam as relações de convivência familiar e comunitária, e como estes interferem na construção e no fortalecimento de vínculo;

- **Direito de ser** - Estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade;

- **Participação** - Tem caráter democrático e descentralizador, e reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direito em formação e com efetiva participação no mundo

público. No entanto, faz-se necessário dividir esse eixo em dois subeixos: participação da criança e participação do adolescente, em virtude das peculiaridades específicas que envolvem o processo de desenvolvimento de cada um desses grupos.

Deste modo, as oficinas a seguir serão pautadas de acordo com cada eixo apresentando, trabalhando também os subeixos dentro do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O projeto pedagógico especial Jacaré Poió tem como objetivo trabalhar cinco eixos, são eles: ambiental, literário, cultural, educacional e comunicacional, onde proporciona práticas e atividades alinhadas com os eixos citados acima, promovendo a consciência ambiental formando cidadãos críticos e conscientes, que estejam aptos a decidir e atuar na realidade socioambiental, desenvolve ainda, a formação de leitores eficientes que sejam capazes de ler e não apenas decodificar a leitura, mas compreendendo seu contexto.

O eixo literário promoverá de forma lúdica uma feira literária com o nome III FLIPOIÓ e tratará da temática “Brasil Literário: vozes da nossa terra”. Esse trabalho potencializará o conhecimento acerca da literatura nas cinco regiões brasileiras, os beneficiários realizarão uma semana promovendo oficinas e apresentação sobre a temática proposta.

Para obter sucesso com essa temática, devemos fazer um trabalho pautado diretamente nas dificuldades dos participantes e agir no processo de alfabetização para a evolução da aprendizagem com ações voltadas para o mundo das letras, iniciando pelo conhecimento do alfabeto, suas famílias silábicas, trabalhando com a leitura do dia a dia, como jornais, encartes, revistas, rótulos, placas, anúncios, músicas, receitas, dicionários, etc.

A oficina de matemática divertida objetiva o aprender através de brincadeiras possibilitando a aprendizagem sobre os conceitos da matemática de forma prazerosa, lúdica e divertida.

A oficina ODS em ação tratará de temáticas que são abordadas dentro dos objetivos de desenvolvimento sustentável, através de campanhas relevantes referentes as oito principais ODS, que promovem a reflexão acerca da erradicação da pobreza, saúde e bem-estar, educação de qualidade, igualdade de gênero, educação das desigualdades, água limpa e saneamento, vida na água e vida terrestre.

A oficina Crescendo Saudável tem como objetivo desenvolver a proteção a saúde, e educação alimentar e nutricional de todos os beneficiários.

A Educação do Ser Integral trabalhará diversas unidades, sendo adequada ao momento em que vivemos de pandemia e a proposta do PP, cujos temas a serem desenvolvidos serão: respeito, igualdade, convivência familiar e estudo, instrumento do progresso.

O Projeto Esportivo almeja promover por meio do esporte educacional, a inclusão social de seus participantes que se encontram em situação de vulnerabilidade social, ao contemplar ações que desenvolvam suas competências individuais e de toda a comunidade envolvida.

Reforça-se, pois, a busca no decorrer desse processo de aprendizado, a formação integral do indivíduo, promovendo o uso do esporte como ferramenta de cidadania plena, destituído da exacerbação à competitividade, ainda que por estímulo ao intercâmbio e as trocas de experiências e vivências sociais, permita aos alunos já iniciados, a participação em aulas de esporte, atividades recreativas, gincanas, colônias, na dimensão do esporte educacional.

SCFV III (CICLO DE VIDA DE 12 A 14 ANOS E 11 MESES) E IV (CICLO DE VIDA DE 15 A 17 ANOS E 11 MESES)

OFICINAS CULTURAIS, EDUCATIVAS E ESPORTIVAS

Projeto esportivo, oficinas culturais (danças populares, musicalização e teatro) e oficina de informática educativa.

7.2. Oficinas do 2º semestre SCFV I E II

Ressalta-se que as atividades do 2º semestre sofreram modificações devido ao encerramento da parceria com o LFC, sendo incluídas novas oficinas como: oficina de comunicação e expressão; preservação ambiental e sustentabilidade, jogos e brincadeiras e competências socioemocionais. As oficinas ODS em ação, crescendo saudável e o projeto esportivo não sofreram alterações.

Oficina de Comunicação e Expressão - Valorizar o desenvolvimento da linguagem, expressão e leitura e em destaque virá apresentando a literatura regional com alguns grandes autores. Oferecendo o entendimento de suas emoções e compreensões para o âmbito que vivem e transformando-o através das mais variadas formas que a arte em sua amplitude traz para se integrar, socializar e comunicar socialmente. Através de atividades como: ilustração de histórias, rodas de leitura, dramatizações de textos literários, rodas de conversar que propiciem interação, ampliação do vocabulário e o senso crítico e reflexivo por meio das tecnologias sociais.

Oficina de Preservação ambiental e sustentabilidade - Colaborar com a preservação dos recursos naturais existentes no planeta, apresentando as ODS mensalmente com temas relevantes, através de atividades que conscientizem o território e todos os sujeitos envolvidos: ações sustentáveis.

Oficina de Jogos e brincadeiras - Desenvolver e aprimorar de forma lúdica o aprendizado e as habilidades individuais e coletivas, conhecimentos, invenções e contribuições na autonomia de cada ser. Com atividades lúdicas que envolvam: conviver, participar, explorar, comunicar, conhecer-se de diversas formas em diferentes espaços e tempos entre os pares, ampliando e diversificando seu acesso a produções individuais e coletivas, dentre outras atividades aquelas que estimulem o senso crítico, coordenação motora, entre outros.

Oficina Competências socioemocionais - Contribuir para o desenvolvimento de competências que se encaixam com o conjunto de habilidades: pensar, agir, sentir e decidir, entre outras que nos ajudam a lidar com as nossas emoções e formação de pensamentos. Por meio de atividades que sensibilize e conscientize para que assim sejam multiplicadores de ações que venham a somar no convívio social.

SCFV II E III

O Projeto Esportivo não sofreu nenhuma alteração nas atividades. As oficinas culturais (danças populares, musicalização, percussão e teatro), oficinas educativas (mídias digitais, comunicação e recursos tecnológicos e oficina de informática educativa) sofreram alterações e inclusão devido estarem sendo financiadas através do recurso FIA com o projeto "Contos e encantos do meu Pará" com tempo de duração de 10 meses.

As oficinas culturais - Trata-se de uma proposta de realização de oficinas e atividades de incentivo às expressões artísticas e culturais, especialmente as regionais. Visando contribuir para a inclusão e o desenvolvimento cultural no município de Tucumã, promovendo o protagonismo de crianças e adolescentes, resgatando as tradições populares brasileiras, dando ênfase na cultura regional do estado do Pará e formando novos agentes culturais e cidadãos atuantes.



8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Apresentamos abaixo o cronograma das atividades que ocorrerão durante todo o 1º semestre de 2021 na Estação Conhecimento de Tucumã:

MÊS	VALORES EM PRÁTICA	ODS (OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL)	BRASIL LITERÁRIO: VOZES DA NOSSA TERRA – REGIÕES BRASILEIRAS	CAMPANHAS MENSIAIS DO SCFV	ESI (VALORES HUMANOS)	DATAS COMEMORATIVAS (Temas transversais)
MARÇO	ECOLOGIA PESSOAL	IGUALDADE DE GÊNERO	REGIÃO NORTE	MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA MULHER TEMA: MULHER, ACREDITE NA SUA FORÇA!	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none"> • 08 – Dia Internacional da Mulher. 22 – Dia Mundial da Água. • 27 – Dia Nacional do Circo. • 31 – Dia da Saúde e Nutrição.
ABRIL		REDUÇÃO DE DESIGUALDADES E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	REGIÃO NORTE	MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO DA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA TEMA: SOMOS TODOS IGUAIS NA DIFERENÇA	IGUALDADE	<ul style="list-style-type: none"> • 02 – Dia Mundial de Conscientização do Autismo • 18 - Dia Nacional do Livro • 19 - Dia do Índio • 21 – Dia de Tiradentes • 22 - Descobrimto do Brasil.
MAIO	ECOLOGIA SOCIAL	SAÚDE E BEM-ESTAR/ IGUALDADE DE GÊNERO E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	REGIÃO NORDESTE	MÊS DE PREVENÇÃO AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL À CRIANÇA E ADOLESCENTES. TEMA: A CULPA NÃO É MINHA!	CONVIVÊNCIA FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"> • 01 – Dia do Trabalhador • 10 – Aniversário de Tucumã • 10 – Dia Internacional da Família • 18 a 21– Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente
JUNHO		EDUCAÇÃO DE QUALIDADE/ IGUALDADE DE GÊNERO	REGIÃO NORDESTE	CAMPANHA CONTRA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL TEMA: INFÂNCIA É PARA BRINCAR E ESTUDAR! TEMÁTICA	ESTUDO, INSTRUMENTO DO PROGRESSO	<ul style="list-style-type: none"> • 05 Dia Mundial do Meio Ambiente/Aniversário do Jacaré Poio. 12 a 18 – Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil
JULHO	COLÔNIA DE FÉRIAS		REGIÃO CENTRO-OESTE	CONSCIENTIZAÇÃO DOS DIREITOS E DEVERES TEMA: DIREITO DE SER CRIANÇA!	ESTUDO, INSTRUMENTO DO PROGRESSO	<ul style="list-style-type: none"> • Colônia de Férias • 13 – Dia do Estatuto da Criança e do Adolescente.

MÊS	ODS (OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL)	CAMPANHAS MENSIS DO SCFV	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	DATAS COMEMORATIVAS (Temas transversais)
AGOSTO	IGUALDADE DE GÊNERO/ SAÚDE E BEM-ESTAR/ EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E VIDA NA ÁGUA	MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO PELO FIM DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER TEMA: VIOLÊNCIA CONTRA MUHER, NÃO TEM DESCULPA, TEM LEI!	CONFIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> • 01 – Dia Mundial da Amamentação • 11 – Dia do Estudante • 12 – Dia Mundial da Juventude • 15 – Adesão do Pará • 22 – Dia do Folclore
SETEMBRO	SAÚDE E BEM-ESTAR / REDUÇÃO DE DESIGUALDADES E ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO	MÊS DE PREVENÇÃO AO SUÍCIDIO TEMA: FALAR É A MELHOR SOLUÇÃO! MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA	EMPATIA	<ul style="list-style-type: none"> • 07 – Independência do Brasil • 10 – Campanha Setembro Amarelo • 21 – Dia da Árvore/ Dia Nacional da Luta da Pessoa Portadora de Deficiência • 25 – Dia do Trânsito
OUTUBRO	SAÚDE E BEM-ESTAR / EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E VIDA TERRESTRE	CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA BOA ALIMENTAÇÃO TEMA: COMER BEM PARA VIVER MELHOR! MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PRÓSTATA	AUTOCONFIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> • 01 – Dia do Idoso. • 04 – Dia dos Animais • 12 – Dia das Crianças/ Dia Nacional da Leitura • 15 – Dia do Professor • 18 – Dia Mundial da Alimentação
NOVEMBRO	REDUÇÃO DE DESIGUALDADES / SAÚDE E BEM-ESTAR E VIDA TERRESTRE	MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO RACISMO. TEMA: MENOS PRECONCEITO, MAIS AMOR!	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none"> • 13 – Dia da Gentileza • 19 – Dia da Bandeira • 20 – Dia da Consciência Negra
DEZEMBRO			RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • 14 – Encerramento das atividades • 25 – Natal

8.1. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

MARÇO

Tema: igualdade de gênero

Valor: Respeito

Reflexão

“Respeitar as diferenças é o melhor caminho para uma sociedade mais justa!”

(Michelle Meneses)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

ATIVIDADES REFLEXIVAS

EU COMIGO

- Quem sou eu
- Conhecendo meus sentimentos

OFICINAS

OFICINA DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- 22 – Dia Mundial da Água
- 27 – Dia Nacional do Circo
- Reconhecendo o alfabeto e as vogais

ODS EM AÇÃO - IGUALDADE DE GÊNERO

- 08 - Dia Internacional da Mulher
 - Campanha de Conscientização e Valorização da Mulher.
- Tema:** Acredite na sua força!

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Reapresentação dos numerais de 0 a 20
- Noções de quantidade (através da utilização de objetos)

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- O Homem – Respeito

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- 31 – Dia da Saúde e Nutrição
- 22 – Dia Mundial da Água (Importância da água na saúde do corpo)

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCER E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- O Homem – Respeito

PROJETO ESPECIAL JACARÉ POIÓ / BRASIL LITERÁRIO: VOZES DA NOSSA TERRA (III FLIPOIÓ)

- Apresentar a proposta do Brasil Literário da III Flipoió, através de grandes vozes da nossa terra com autores (Gêneros literários e histórias).
- 22 – Dia Mundial da Água (Contação de história: A natureza pede socorro. Revista Jacaré Poió).

ODS EM AÇÃO - IGUALDADE DE GÊNERO

- 08 – Dia Internacional da Mulher
- Campanha de Conscientização e Valorização da Mulher. TEMA: Acredite na sua força!

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Noções sobre conjunto (Maior, menor, ímpar e par)

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- 31 – Dia da Saúde e Nutrição
- Relação da alimentação e imunidade do corpo (Temática a ser abordada na live do mês)
- 22 – Dia Mundial da Água (Importância da água na saúde do corpo)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** esporte adaptado e meio ambiente
- **Objetivo 1:** proporcionar o conhecimento e a conscientização dos coparticipantes acerca do tema que envolva meio ambiente, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação.
- **Objetivo 2:** desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do próximo e conhecer atividades de inclusão, respeitando a limitação de cada um.
- **Valores em Prática:** ecologia pessoal - igualdade de gênero.

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (11 A 18 ANOS)

OFICINA DE DANÇA

- Expressão corporal: corpo como literatura popular (Módulo 1)
- Ritmos Marajoaras

OFICINA DE TEATRO

- Literatura Popular (Folclore)
- Exercício de Dicção (Trava Línguas)

OFICINA DE CANTO E CORAL

- Apresentação do guia com a música – Casa de Farinha/ Cirandeiro e pout-pourri
- Ensaio via plataforma Google Meet do guia
- Gravação de um vídeo do grupo canto e coral com o tema criança anterior – resgate de cantigas

OFICINA DE JIU-JITSU

- Apresentação e diálogo entre o coparticipante e educador a respeito do esporte jiu-jitsu
- O jiu-jitsu como prática educativa para a cidadania

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Relação da alimentação e imunidade do corpo (Temática da live do mês)
- 22 – Dia Mundial da Água (Importância da água na saúde do corpo)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO E ATLETISMO

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** esporte de aventura e cidades turísticas no Pará
- **Objetivo:** Desenvolver a responsabilidade e cidadania; contribuir com o repertório cultural.
- **Valores em Prática:** ecologia pessoal - igualdade de gênero.

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS - ODS: IGUALDADE DE GÊNERO

- 08 – Dia Internacional da Mulher
- Campanha de Conscientização e Valorização da Mulher

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- **Objetivo:** atividade de culminância dos assuntos abordados no mês, abordando assuntos referentes ao mês da mulher, sua representatividade e valorização na sociedade.
- **Tema:** Mulher você é importante “Cuide-se, Ame-se, Reconheça-se”

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (11 A 18 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

- Planejamento familiar – Cuidados e prevenção em relação à nova gravidez

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

- Tipos de pais e comunicação com os filhos

GRUPO DE IDOSOS

- Convivência familiar, com objetivo de identificar os sentimentos e atitudes que favoreçam uma convivência familiar harmoniosa e feliz.

ABRIL

Tema: Desigualdades sociais e educação de qualidade

Valor: Igualdade

Reflexão

“A igualdade não gera guerras”

(Sólon)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

ATIVIDADES REFLEXIVAS

EU COMIGO

- O desejo mágico
- Brinquedo superpoderoso

OFICINAS

OFICINA DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- 18 – Dia Nacional do Livro
- 19 – Dia do Índio
- Reconhecendo a vogal A
- Apresentando as famílias silábicas do B, C e D.

ODS EM AÇÃO - DESIGUALDADES SOCIAIS E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- Campanha da Conscientização da Inclusão da Pessoa com Deficiência

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Reconhecendo as formas geométricas
- Noção de posição (em cima, em baixo, frente, atrás, direita e esquerda)

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- Tema I: igualdade

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Alimentos nutritivos regionais (Região Norte)
- 05/04 – Dia da Telecomunicação (Impacto da mídia na alimentação)
- 19/04 – Dia do Índio (Alimentação indígena regional)

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCER E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- **Tema I:** igualdade

PROJETO ESPECIAL JACARÉ POIÓ / BRASILITERÁRIO: VOZES DA NOSSA TERRA (III FLIPOIO)

- Brasil Literário da III Flipoio: Autor: José Verissimo (Gêneros literários)
- 18 – Dia Nacional do Livro (Contação de história: O espelho mágico. Revista Jacaré Poió)
- 21 – Dia de Tiradentes
- 22 – Descobrimento do Brasil

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) - DESIGUALDADES SOCIAIS E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE:

- 02 – Dia Mundial de Conscientização do Autismo
- Campanha da Conscientização da Inclusão da Pessoa Com Deficiência – (Tema: SOMOS TODOS IGUAIS NA DIFERENÇA)

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Sistema de numerações (apresentar tipos de numerações: romanos e egípcios)
- Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão)

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Alimentos nutritivos regionais (Região Norte)
- 05/04 – Dia da Telecomunicação (impacto da mídia na alimentação)
- 19/04 – Dia do Índio (alimentação indígena regional)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** “Esporte para todos - um novo olhar para a deficiência”
- **Objetivos:**
 - Conhecer os tipos de deficiência;
 - Identificar formas de incluir os alunos com deficiência nas diversas atividades;
 - Perceber que o esporte é uma ótima ferramenta de inclusão.

• **Tema 2:** “Alimentação saudável e a Prática Esportiva”

• **Objetivos:**

- Aprender os principais aspectos de uma alimentação saudável, nutritiva e balanceada.
- Compreender a relação entre alimentação e desempenho dos atletas nos diferentes esportes.

• **Tema 3:** “ Sedentarismo versus Exercício Físico”.

• **Objetivos:**

- Compreender o conceito de sedentarismo e suas consequências para a saúde humana;
- Verificar a relação entre sedentarismo e problemas de saúde;
- Conhecer atividades para combater o sedentarismo na escola.
- Valores em Prática: ecologia pessoal - Redução de desigualdades e educação de qualidade.

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (11 A 18 ANOS)

OFICINA DE MÚSICA

- Ritmo Paraense “lundum”
- Gravação do curta-metragem sobre a lenda do Boto

OFICINA DE DANÇA

- Expressão corporal: corpo como literatura nos ritmos marajoaras (módulo 2)
- Dança do Lundu Marajoara

OFICINA DE TEATRO

- Leitura e Interpretação de Texto (Parlendas)
- Contação de História (Lendas)

OFICINA DE JIU-JITSU

- Técnicas de finalização no triângulo
- Exercícios individuais: A) exercício e repetição e B) aplicação com travesseiro

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Alimentos nutritivos e típicos da Região Norte
- 05/04 – Dia da Telecomunicação (impacto da mídia na alimentação)
- 19/04 – Dia do Índio (alimentação indígena regional)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO, ATLETISMO E MULTIESPORTE

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “Jogos Indígenas e Olimpíadas Indígenas”
- **Objetivo:** apresentar os Jogos dos Povos Indígenas - evento interétnico onde é considerado um dos maiores encontros esportivos e culturais das Américas, na medida em que visa promover o desenvolvimento do patrimônio cultural destes povos, por meio do esporte e das práticas corporais tradicionais.
- **Tema 2:** “A atividade física como meio de integração social”
- **Objetivo:** refletir sobre a importância da prática esportiva, enquanto aprendizado lúdico, estabelecendo e fortalecendo os laços sociais, o qual oportuniza a inclusão em diversas esferas sociais.
- **Valores em Prática:** ecologia pessoal - Redução de desigualdades e educação de qualidade.

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS - ODS: DESIGUALDADES SOCIAIS E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 02 – Dia Mundial de Conscientização do Autismo
- Campanha da Conscientização sobre a Inclusão da Pessoa Com Deficiência

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- **Objetivo:** atividade de culminância dos assuntos trabalhados no mês. A live pretende estimular a reflexão sobre os direitos da pessoa com deficiência e conscientizar acerca da igualdade de oportunidades a todos os cidadãos.
- **Tema:** Conscientização e Inclusão da Pessoa com Deficiência – PCD

SCFV V E VI – GESTANTES E NUTRIZES, ADAPTAÇÃO (18 A 29 ANOS E 11 MESES) E (30 A 59 ANOS E 11 MESES) E IDOSOS (60 A 90 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

- Orientação sobre higiene bucal e pessoal das crianças, das gestantes e nutrizas.

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

- Práticas educativas parentais e seus efeitos na criação dos filhos

GRUPO DE IDOSOS

- Estimular a autoestima

MAIO

Tema: Saúde e bem-estar/ igualdade de gênero e educação de qualidade

Valor: Convivência familiar

Reflexão

“A arte da boa convivência é a prática constante da tolerância”

(Clóvis Rosa)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

ATIVIDADES REFLEXIVAS EU COM QUEM CUIDA DE MIM

- Minha família
- Regras de convivência

OFICINAS

OFICINA DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- 01 – Dia do Trabalhador
- 10 – Dia Internacional da Família – trabalhar a temática com o grupo do setor social pais e filhos
- Apresentando as famílias silábicas do F, G e H.
- Reconhecendo a vogal E

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) - SAÚDE E BEM-ESTAR/ IGUALDADE DE GÊNERO E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 18 a 21 – Campanha de Prevenção ao Abuso e Exploração Sexual à Criança e Adolescentes.

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Noções de grandeza
- Reconhecendo o triângulo e o círculo

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Oficina Divertida Dona Abelha – receita típica do Nordeste entre pais e filhos
- Conhecendo os benefícios do mel e a história das abelhas
- Meu lanchinho saudável
- Montando meu pão de mel saudável
- Conhecendo o cultivo e benefícios do cacau, receitas de cacau.

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- **Tema I:** Convivência Familiar

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCE E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- **Tema I:** Convivência Familiar

PROJETO ESPECIAL JACARÉ POIÓ / BRASIL LITERÁRIO: VOZES DA NOSSA TERRA (III FLIPOIÓ)

- 01 – Dia do Trabalhador (A espada encantada. Revista Jacaré Poió)
- 10 – Aniversário de Tucumã
- 10 – Dia Internacional da Família
- Brasil Literário da III Flipoió - Autor: Raquel de Queiroz / Poesias

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS – ODS: SAÚDE E BEM-ESTAR/ IGUALDADE DE GÊNERO E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 18 a 21– Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente (TEMA: A CULPA NÃO É MINHA!)

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Propriedades de adição e cálculos

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Oficina Divertida Dona Abelha – receita típica do Nordeste entre pais e filhos
- Conhecendo os benefícios do mel e a história das abelhas
- Meu lanchinho saudável
- Montando meu pão de mel saudável
- Conhecendo o cultivo e benefícios do cacau, receitas de cacau

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** “Jogos perceptivos”
- **Objetivos:**
 - Utilizar materiais reciclados para construção de brinquedos
 - Utilizar a comunicação verbal e não verbal para interação entre os participantes
- **Tema 2:** “Jogos Matemáticos”
- **Objetivos:**

- Permitir que os alunos pratiquem os conteúdos de forma interativa, além de proporcionar o desenvolvimento do raciocínio.
- Utilização de jogos cooperativos para o ensino de cálculos
- **Valores em Prática:** ecologia pessoal - saúde e bem-estar / Igualdade de gênero e educação de qualidade.

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (11 A 18 ANOS)

OFICINA DE MÚSICA

- Ritmo Paraense “Carimbó” e “Invernada Marajoara”
- Gravação do curta-metragem sobre a lenda do Boto

OFICINA DE DANÇA

- Exercício rítmico
- Dança do Lundu Marajoara

OFICINA DE TEATRO

- Jogos teatrais
- Leitura dramatizada (Lendas)

OFICINA DE JIU-JITSU

- Movimentação com joelho na barriga
- Exercício individual: A) exercício e repetição e B) aplicação com travesseiro

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Oficina Divertida Dona Abelha – receita típica do Nordeste entre pais e filhos
- Conhecendo os benefícios do mel e a história das abelhas
- Meu lanchinho saudável
- Montando meu pão de mel saudável
- Conhecendo o cultivo e benefícios do cacau, receitas de cacau

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO, ATLETISMO E MULTIESPORTE

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “Comunicação e Esporte”
- **Objetivo:** mostrar o processo comunicativo em cada etapa da estruturação do esporte ou do jogo, buscando compreender que existem reações comunicacionais diferentes e distintas e que precisam ser contextualizadas, sendo elas: a comunicação primária e secundária.
- **Tema 2:** “Nutrição no Esporte”
- **Objetivo:** orientar os alunos para que eles tenham uma alimentação saudável, ou seja, para serem capazes de realizar escolhas alimentares adequadas para cada momento da atividade física e para o contexto da sua rotina de vida.
- **Valores em Prática:** ecologia pessoal - saúde e bem-estar / Igualdade de gênero e educação de qualidade.

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS (ODS) - SAÚDE E BEM-ESTAR/ IGUALDADE DE GÊNERO E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE:

- 18 a 21 – Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente (TEMA: A CULPA NÃO É MINHA!)

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- **Objetivo:** atividade de culminância dos assuntos abordados no mês.
- **Tema:** Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Criança e Adolescente

SCFVV E VI – GESTANTES E NUTRIZES, ADAPTAÇÃO (18 A 29 ANOS E 11 MESES) E (30 A 59 ANOS E 11 MESES) E IDOSOS (60 A 90 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

- A importância dos cuidados com a saúde durante a gestação e após o parto

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

- Normas de convivência e experiências cotidianas

GRUPO DE IDOSOS

- Estatuto do Idoso e como devem acionar o direito à Saúde

GRUPO DE PAIS E FILHOS

- 10 – Dia Internacional da Família
- Valorização à família - jogos e atividades lúdicas, brincadeiras e dinâmicas

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- **Público-alvo:** idosos, pais e responsáveis
- Com as plantas do meu quintal, faço o meu tempero natural. Vídeo motivando a prática de plantar temperos naturais e benéficos para a saúde. Fazendo o tempero da comida de casa.
- Receita de um prato típico da cidade em comemoração ao aniversário de Tucumã.

JUNHO

Tema: Educação de qualidade.

Valor: Estudo, instrumento do progresso

Reflexão

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo”
(Nelson Mandela)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

ATIVIDADES REFLEXIVAS

EU COM QUEM CUIDA DE MIM

- Varal de rotinas
- Cuidados com o corpo

OFICINAS

OFICINA DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

- Apresentando as famílias silábicas do J, K e L
- Reconhecendo a vogal I
- 05 – Dia Mundial do Meio Ambiente/ Aniversário do Jacaré Poio

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 12 a 18 – Campanha Contra a Erradicação do Trabalho Infantil - Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Contagem com objetos, associação das cores
- Reconhecendo o quadrado e o retângulo

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- Unidade: Sociedade
- Tema: Estudo, Instrumento de Progresso

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Ansiedade e hábitos alimentares
- Receitas regionais / Região – Nordeste (compartilhando receitas tradicionais das famílias)

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCER E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

EDUCAÇÃO DO SER INTEGRAL

- **Unidade:** Sociedade
- **Tema:** Estudo, Instrumento de Progresso

PROJETO ESPECIAL JACARÉ POIÓ / BRASIL LITERÁRIO: VOZES DA NOSSA TERRA (III FLIPOIÓ);

- 05 – Dia Mundial do Meio Ambiente/Aniversário do Jacaré Poió (Como tudo começou. Revista Jacaré Poió)
- Brasil Literário III Flipoió: Autor – Bráulio Bessa (Gênero literário: cordel)

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 12 a 18 – Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil (TEMA: INFÂNCIA É PARA BRINCAR E ESTUDAR!)

OFICINA DE MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Propriedades da subtração e cálculos

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Ansiedade e hábitos alimentares
- Receitas regionais / Região – Nordeste (compartilhando receitas tradicionais das famílias)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** “Jogos Ecológicos para todos”
- **Objetivos:**
 - Inclusão e sustentabilidade
 - Criar oportunidades para as pessoas com deficiência praticarem esportes em contato com a natureza aprendendo novas modalidades no esporte e conceitos sobre Educação Ambiental.
- **Tema 2:** “Educação Ambiental através de jogos”
- **Objetivos:**
 - Utilização de kits ambientais - para criar jogos, produção de desenhos, cartazes, pinturas e utilização de músicas.
 - Demonstração de exemplares de animais vivos e apresentação de vídeos educacionais.
- **Valores em Prática:** ecologia pessoal - saúde e bem-estar / Igualdade de gênero e educação de qualidade.

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (11 A 18 ANOS)

OFICINA DE MÚSICA

- Ritmos diversos paraenses
- Gravação e edição de curta-metragem sobre a lenda do Boto

OFICINA DE DANÇA

- Dança do Lundu Marajoara
- Gravação e edição de curta-metragem sobre a lenda do Boto

OFICINA DE TEATRO

- Interpretação cênica
- Gravação e edição de curta-metragem sobre a lenda do Boto

OFICINA DE JIU-JITSU

- Movimentação com joelho na barriga
- Exercício individual: A) exercício e repetição e B) saída pró-braço (arm-lock)

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Ansiedade e hábitos alimentares
- Receitas do Norte (compartilhando a receita tradicional da família)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO E ATLETISMO

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “ Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil”
- **Objetivo:** sensibilizar, informar, debater e dar destaque ao combate à violação de direitos de crianças e adolescentes.

- **Tema 2:** “Dia Mundial do Desporto Olímpico e do Atleta Olímpico “
- **Objetivo:**
 - Promover o Olimpismo e o Movimento Olímpico em todo o mundo
 - Promover valores como ética, autoconfiança, responsabilidade, respeito às regras e aos adversários, trabalho em equipe, entre outros.
- **Valores em Prática:** ecologia pessoal - saúde e bem-estar / Igualdade de gênero e educação de qualidade.

- **Tema 3:** “Mídia Social e sua relação com o esporte”
- **Objetivo:**
 - 1 - Compreender a mídia atual na formação e disseminação da visão do esporte que é passada atualmente para a sociedade.
 - 2 - Visualizar o esporte como espetáculo, como possibilidade de ascensão socioeconômica, melhoria da qualidade financeira e status social, como mercadoria e consumo.

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS (ODS):

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 12 a 18 – Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil (TEMA: INFÂNCIA É PARA BRINCAR E ESTUDAR!)

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- **Objetivo:** atividade de culminância dos assuntos abordados no mês. A live pretende contribuir para desenvolver habilidades socioemocionais nas crianças. Possibilitar a integração entre os alunos, essa festividade estimula competências importantes para a socialização, como a cooperação, a paciência e o respeito. Trabalhar com elementos de culturas e regiões diferentes permitindo desenvolver a empatia e a noção de alteridade, bem como a tolerância dos estudantes.
- **Tema:** Festa Junina: Estação Conhecimento Tucumã

SCFV V E VI – GESTANTES E NUTRIZES, ADAPTAÇÃO (18 A 29 ANOS E 11 MESES) E (30 A 59 ANOS E 11 MESES) E IDOSOS (60 A 90 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

- A importância dos cuidados com a saúde durante a gestação e após o parto

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

- Normas, Valores e Princípios

GRUPO DE IDOSOS

- Solidariedade intergeracional

JULHO

GINCANA DE FÉRIAS ON-LINE DA EC.

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS) SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCEM E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 11 ANOS)

GINCANA DE FÉRIAS ONLINE DA EC 2/2021

- **Temática:** Olimpíadas de Tóquio

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (12 A 17 ANOS).

GINCANA DE FÉRIAS ONLINE DA EC 2/2021

- **Temática:** Olimpíadas de Tóquio

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Desvendando os rótulos dos alimentos

AGOSTO

Tema: Igualdade de gênero/ saúde e bem-estar/ educação de qualidade e vida da água.

Reflexão

“Quem ama preserva. Preservar a saúde é preservar a vida”

(Autor desconhecido)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: amabilidade
- Competência: confiança

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- 22 – Dia do Folclore
- Palavras Mágicas
- Apresentando as famílias silábicas do M, N e P
- Reconhecendo a vogal O

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS Nº 14 - VIDA NA ÁGUA)

- A importância da água para os seres vivos
- Apresentação, proteção e reprodução do ecossistema marinho

ODS EM AÇÃO

- Mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher. TEMA: VIOLÊNCIA CONTRA MUHER, NÃO TEM DESCULPA, TEM LEI!

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Sequência numérica
- Circuito de brincadeiras folclóricas

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Amamentação e alimentação
- Alimentos que me fazem feliz (cores e sabores dos alimentos)
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Norte

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCE E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: amabilidade
- Competência: confiança

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- 11 – Dia do Estudante
- 12 – Dia Mundial da Juventude
- 15 – Adesão do Pará
- 22 – Dia do Folclore

ODS EM AÇÃO: IGUALDADE DE GÊNERO/ SAÚDE E BEM-ESTAR E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- Mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher. TEMA: VIOLÊNCIA CONTRA MUHER, NÃO TEM DESCULPA, TEM LEI!

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Jogos de tabuleiros
- Circuito de brincadeiras folclóricas

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS Nº 14 - VIDA NA ÁGUA)

- A importância da água para os seres vivos
- Apresentação, proteção e reprodução do ecossistema marinho

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Amamentação e alimentação
- Alimentos que me fazem feliz (cores e sabores dos alimentos)
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Norte

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** “Jogos e Brincadeira na Infância”
- **Objetivos:**
 - Facilitar a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural
 - Colaborar para uma boa saúde mental, facilitar os processos de socialização, comunicação, expressão e construção de conhecimento.
- **Tema 2:** “Oficina de brinquedos”
- **Objetivos:**
 - Estimular as percepções visuais e táteis, a coordenação motora, a sensibilidade auditiva, a linguagem oral, a expressão corporal, a organização, a concentração, entre outros.
 - Confeccionar brinquedos com sucatas e materiais de baixo custo para serem doados à comunidade, sendo assim, alternativa de brincadeiras, “ocupação” no período de pandemia.
- **Tema transversal:** Campanha Agosto: “Conscientização pelo fim da violência contra a mulher”.

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (08 A 17 ANOS E 11 MESES)

OFICINA DE MÚSICA

- Peculiaridades sobre instrumentos
- Conhecimento básico de música
- Cultura Paraense

OFICINA DE DANÇA

- Origem das danças populares (módulo I)
- Consciência corporal (módulo I)
- Dança do carimbó

OFICINA DE TEATRO

- História do Teatro (módulo I)
- Jogos teatrais
- Dicção
- Expressão corporal (módulo I)

OFICINA DE PERCUSSÃO

- Exercícios percussivos e rufagem
- Percussão alternativa (percussão corporal)
- Ritmos musicais base (samba-reggae)

OFICINA DE MÍDIAS DIGITAIS

- Conhecimento da câmera fotográfica
- Estilos de fotografias

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E RECURSOS TECNÓLOGICOS

- Meios de comunicação: para que servem, tipos e evolução
- Tipos de linguagem: linguagem verbal e não verbal
- O que é literatura?

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Amamentação e alimentação
- Alimentos que me fazem feliz (cores e sabores dos alimentos)
- Conhecendo as safras dos alimentos
- Vitaminas que auxiliam na beleza da pele e no crescimento dos cabelos

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO E ATLETISMO

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “Unidade Humana - Reflexão acerca da vida em sociedade.”
- **Objetivo:** mostrar a importância de nos colocarmos no lugar das outras pessoas e não julgá-las sem condições para o fazermos, lembrando que somos todos humanos.

- **Tema 2:** “Colesterol e Prática de Atividade Física”
- **Objetivo:**
 - Proteger o coração, enrijecer os músculos e aumentar o condicionamento físico, a atividade física também colabora no controle do colesterol.
 - Orientar a prática de atividade física regular como forma de manutenção e melhoria da qualidade de vida.

- **Tema transversal:** Campanha Agosto - “Conscientização pelo fim da violência contra a mulher”

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS – ODS: IGUALDADE DE GÊNERO/ SAÚDE, BEM-ESTAR E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.

- Mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- **Objetivo:** Atividade de culminância dos assuntos trabalhados no mês.
- Tema: Mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher

SCFVVEVI – GESTANTES E NUTRIZES, ADAPTAÇÃO (18 A 29 ANOS E 11 MESES) E (30 A 59 ANOS E 11 MESES) E IDOSOS (60 A 90 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

- 01 – Dia Mundial da Amamentação / Orientação sobre a importância do aleitamento materno
- Como iniciar a introdução de outros alimentos após o aleitamento materno

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

- A importância da convivência familiar

GRUPO DE IDOSOS

- Promoção da saúde e do bem-estar durante toda a vida

GRUPO DE PAIS E FILHOS

- 10 – Dia internacional da família
- Valorização à família – jogos, atividades lúdicas, brincadeiras e dinâmicas.

SETEMBRO

Tema: Saúde e bem-estar / redução de desigualdade, água limpa e saneamento.

Reflexão

“A inclusão acontece quando se aprende com as diferenças e não com as desigualdades”
(Paulo Freire)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: amabilidade
- Competência: empatia

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- Apresentando as famílias silábicas do Q, R e S
- Reconhecendo a vogal U
- Direitos e deveres da criança. (EIXO NORTEADOR EU COM O OUTRO)

ODS EM AÇÃO: REDUÇÃO DE DESIGUALDADE

- 21 – Dia Nacional da Luta da Pessoa Portadora de Deficiência
- Respeitando as diferenças (EIXO NORTEADOR EU COM O OUTRO)

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS Nº 6 - ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO)

- Ciclo da água potável
- Como evitar o desperdício de água
- Tipos de poluição na água
- 21 – Dia da Árvore

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- 25 – Dia do Trânsito
- Tangram
- Caixa de contagem com materiais recicláveis (palitos, tampinhas, anéis de latas, sementes, etc...)

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Alimentos que me fazem feliz (cores e sabores dos alimentos)
- Conhecendo as safras dos alimentos
- Vitaminas que auxiliam na beleza da pele e no crescimento dos cabelos
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCE E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: amabilidade
- Competência: empatia

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- 07 – Independência do Brasil;
- Literatura Paraense - Autor: Dalcídio Jurandir/ gêneros literários e histórias
- Contação de história: série de livros conhecendo a diversidade da Amazônia

ODS EM AÇÃO: SAÚDE E BEM-ESTAR / REDUÇÃO DE DESIGUALDADE

- 10 – Campanha Setembro Amarelo. TEMA: FALAR É A MELHOR SOLUÇÃO!
- 21 – Dia Nacional da Luta da Pessoa Portadora de Deficiência.

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS Nº 6 - ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO)

- Ciclo da água potável;
- Como evitar o desperdício de água
- Tipos de poluição na água
- O que é o saneamento? Tipos de serviços oferecidos pelo saneamento básico
- 21 – Dia da Árvore

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- 25 – Dia do Trânsito
- Jogo de dominó da divisão

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Alimentos que me fazem feliz (cores e sabores dos alimentos)
- Conhecendo as safras dos alimentos
- Vitaminas que auxiliam na beleza da pele e no crescimento dos cabelos
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** “ Alfabetização através de jogos e brincadeiras”
- **Objetivos:**
 - Utilizar jogos e brincadeiras para construção de uma aprendizagem significativa;
 - Usar a ludicidade como ferramenta de trabalho na alfabetização e letramento.
- **Tema 2:** “Educação no trânsito através de jogos e brincadeiras.”
- **Objetivos:**
 - Conhecer sinais e regras de trânsito;
 - Reconhecer profissionais que trabalham no trânsito;
 - Explorar quais são as atitudes seguras para os pedestres e para os ocupantes do meio de transporte (cinto de segurança e cadeirinha para a idade adequada).
- **Tema transversal:** Campanha Setembro Amarelo - Prevenção ao suicídio “Falar é a melhor solução”.

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (08 A 17 ANOS E 11 MESES)

OFICINA DE MÚSICA

- Conhecendo Carimbó
- Conhecendo Lundu Marajoara
- Leitura de partitura
- Conhecimento de tempo musical (figuras musicais)

OFICINA DE DANÇA

- Origem das Danças Populares (módulo II)
- Consciência corporal (módulo II)
- Exercício rítmico
- Dança Lundu Marajoara
- Dança do Carimbó

OFICINA DE TEATRO

- História do Teatro (módulo II)
- Exercício rítmico
- Improvisação
- Jogos teatrais

OFICINA DE PERCUSSÃO

- Formação estrutural percussiva
- Composição dos ritmos afro-brasileiros (módulo I)
- Ritmo Carimbó
- Ritmo Lundu Marajoara

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Gênero textual música
- Música popular paraense: O carimbó: onde tudo começou
- Literatura regional: Aurino Quirino Gonçalves “O REI DO CARIMBÓ”

OFICINA DE MÍDIAS DIGITAIS

- Distância objetiva focal
- Iluminação

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Alimentos que me fazem feliz (cores e sabores dos alimentos)
- Conhecendo as safras dos alimentos
- Vitaminas que auxiliam na beleza da pele e no crescimento dos cabelos
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO, ATLETISMO E MULTIESPORTE

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “Independência do Brasil e o processo de evolução da Educação Física.”
- **Objetivo:** compreender a profissionalização da Educação Física no Brasil República, com as escolas de Educação Física que tinham como objetivo principal a formação militar e seu processo de evolução no século XXI.

- **Tema 2:** “Conhecendo o corpo humano e suas possibilidades legais”
- **Objetivos:**
 - Adentrar no contexto da anatomia buscando o conhecimento do corpo humano;
 - Conscientizar os alunos sobre a importância da doação de órgãos e tecidos, e sobre como um gesto de doar pode salvar vidas.

- **Tema 3:** “Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência”
- **Objetivo:**
 - Conhecer historicamente a luta travada pelas PCDs;
 - Compreender o papel da prática esportiva junto a esse público.
- **Tema transversal:** Campanha Setembro Amarelo - Prevenção ao suicídio “Falar é a melhor solução”

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS - ODS:

SAÚDE E BEM-ESTAR / REDUÇÃO DE DESIGUALDADE

- 10 – Campanha Setembro Amarelo (TEMA: FALAR É A MELHOR SOLUÇÃO!)
- 21 – Dia Nacional da Luta da Pessoa Portadora de Deficiência

LIVE INTERATIVA ON-LINE

Objetivo: atividade de culminância dos assuntos abordados no mês. A live pretende estimular a reflexão sobre a importância da prevenção ao suicídio.

Tema: Campanha Setembro Amarelo

SCFVVEVI – GESTANTES E NUTRIZES, ADAPTAÇÃO (18 A 29 ANOS E 11 MESES) E (30 A 59 ANOS E 11 MESES) E IDOSOS (60 A 90 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

A importância de praticar atividades físicas durante gestação e após parto

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

A arte de educar

GRUPO DE IDOSOS

Como manter a mente e o corpo saudáveis?

OUTUBRO

Tema: saúde e bem-estar / educação de qualidade e vida terrestre

Reflexão

“Ler um bom livro é como conversar com as melhores mentes do passado”

(René Descartes)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: Resiliência emocional
- Competência: autoconfiança

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- 12 – Dia das Crianças/ Dia Nacional da Leitura
- Apresentando as famílias silábicas do T, V e W
- Minha cidade, o que ela tem? (EIXO NORTEADOR EU COM A CIDADE)
- História da caixa mágica (EIXO NORTEADOR EU COM A CIDADE)

ODS EM AÇÃO: SAÚDE E BEM-ESTAR / EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 18 – Campanha de Conscientização da Boa Alimentação - Dia Mundial da Alimentação
- 15 – Dia do Professor (Importância desse profissional para a educação)

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS Nº 15 - VIDA TERRESTRE)

- Apresentação da fauna
- 04 – Dia dos Animais
- Extinção de espécie ameaçada

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Noções de Igual/diferente
- Amarelinha

OFICINA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCE E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- **Dimensão:** Resiliência emocional
- **Competência:** autoconfiança

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- 01 – Dia do Idoso
- 12 – Dia das Crianças/ Dia Nacional da Leitura
- Literatura regional paraense: José Veríssimo /Gêneros literários e histórias
- Contação de história: série de livros “Conhecendo a diversidade da Amazônia”

ODS EM AÇÃO: SAÚDE E BEM-ESTAR / EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 18 – Dia Mundial da Alimentação. Tema: Comer bem para viver melhor!
- Mês de prevenção ao câncer de mama
- 15 – Dia do Professor (Importância desse profissional para a educação)

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Sequenciação (ordenação, números, objetos e figuras)
- Espaços e formas (identificar propriedades comuns e diferentes)

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS Nº - 15 VIDA TERRESTRE)

- Apresentação da fauna
- 04 – Dia dos Animais
- Extinção de espécie ameaçada

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- A seletividade na alimentação do autista
- Alimentação das crianças com Síndrome de Down
- Saúde e bem-estar (alimentação e câncer de mama)
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- Público: 06 a 12 anos
- **Tema 1:** Gincana de jogos e brincadeiras - “Mês da Criança”
- **Objetivos:**
 - Promover a diversão de todos os participantes;
 - Oportunizar que crianças aprendam com a cooperação e a importância do trabalho em equipe;
 - Melhoria da coordenação motora e sociabilidade dos envolvidos nos jogos.
- **Tema transversal:** Campanha Outubro - “Conscientização para as mulheres e sociedade sobre a importância da prevenção do câncer de mama”.

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (08 A 17 ANOS E 11 MESES)

OFICINA DE MÚSICA

- Leitura de partitura
- Conhecendo o Siriá
- Lundu Marajoara
- Carimbó
- Prática instrumental

OFICINA DE DANÇA

- Valências Físicas
- Dança do Siriá
- Dança Lundu Marajoara
- Dança do Carimbó

OFICINA DE TEATRO

- Leitura de texto
- Folclore Brasileiro (Região Norte)
- Jogos teatrais
- Dicção

OFICINA DE PERCUSSÃO

- Composição dos ritmos afro-brasileiros (módulo II)
- Ritmo Carimbó
- Ritmo Lundu Marajoara
- Ritmo Siriá

OFICINA DE MÍDIAS DIGITAIS

- Conceito de Áudios e Vídeos
- Enquadramentos

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Gênero textual poema e poesia
- Gênero textual canção
- Literatura regional em cena: os cinco principais escritores da literatura paraense: Dalcídio Jurandir, Jacques Flores, Lindonar Celina, Antônio Tavernard, e Maria Lúcia Medeiros

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- A seletividade na alimentação do autista
- Alimentação das crianças com Síndrome de Down
- Saúde e bem-estar (alimentação e câncer de mama)
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO, ATLETISMO E MULTIESPORTE.

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “Alimentação e prática esportiva”.
- **Objetivo:**
 - Beber água regularmente durante o dia também é importante para garantir um bom desempenho na prática esportiva;
 - Promove melhora na condição física e no funcionamento biológico;
 - Melhora de humor e diminuição de risco de doenças cardiovasculares.

- **Tema 2:** Dia Nacional do Livro - “Criar o hábito de leitura”
- **Objetivos:**
 - Fornecer informações específicas sobre determinado assunto;
 - A leitura auxilia na melhoria da escrita e do vocabulário e no desenvolvimento do raciocínio e do pensamento crítico;
 - Despertar nos alunos o interesse pela leitura e incentivá-los a ler.
- **Tema transversal:** Campanha Outubro - “Conscientização para as mulheres e sociedade sobre a importância da prevenção do câncer de mama”.

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS -ODS: SAÚDE E BEM-ESTAR / EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- 18 – Dia Mundial da Alimentação (tema: comer bem para viver melhor!)
- Mês de prevenção ao câncer de mama
- 15 – Dia do Professor

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- **Objetivo:** atividade de culminância dos assuntos abordados no mês. A live pretende compartilhar informações sobre o câncer de mama, promovendo a conscientização sobre as doenças, proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade.
- **Tema:** Outubro Rosa - ‘Um toque pela vida’

SCFVV E VI – GESTANTES E NUTRIZES, ADAPTAÇÃO (18 A 29 ANOS E 11 MESES) E (30 A 59 ANOS E 11 MESES) E IDOSOS (60 A 90 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

- Orientações sobre os cuidados necessários durante os primeiros anos de vida

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

- Parceria família, escola e instituição

GRUPO DE IDOSOS

- Envelhecimento ativo e saudável
- 01 – Dia do Idoso

NOVEMBRO

Tema: Redução de desigualdades, saúde e bem-estar.

Reflexão

“Preconceito é opinião sem conhecimento”

(Voltaire)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: amabilidade
- Competência: respeito

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- 13 – Dia da Gentileza – (Contaçao de história, texto literários, roda virtual e dramatizações)
- Apresentação das consoantes: X, Y e Z.
- Árvore genealógica (EIXO NORTEADOR EU COM A CIDADE) - (Contaçao de história, texto literários, roda virtual e dramatizações)

ODS EM AÇÃO: REDUÇÃO DE DESIGUALDADES

- 20 – Campanha de Conscientização e Prevenção Ao Racismo (TEMA: MENOS PRECONCEITO, MAIS AMOR!) - Dia da Consciência Negra

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Relacionar numeral e quantidade (5 a 20).
- Jogo da memória.
- 19 – Dia da Bandeira
- Cartografia da infância. (EIXO NORTEADOR EU COM A CIDADE)

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS Nº15 - VIDA TERRESTRE)

- Apresentação da flora
- O que é o desmatamento?
- Preservação e reflorestamento

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Saudades de servir (vídeos elaborados pelas cozinheiras, fazendo lanches normalmente oferecidos em nosso cardápio)
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste
- Saúde e bem-estar (alimentação e a saúde do homem)

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCE E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL(06 A 10 ANOS)

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: amabilidade
- Competência: respeito

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- 13 – Dia da Gentileza - (contaçao de história, texto literários, roda virtual e dramatizações)
- 20 – Dia da Consciência Negra (TEMA: MENOS PRECONCEITO, MAIS AMOR!)
- Literatura regional paraense – Jacques flores /Gêneros literários e histórias
- Contaçao de história: série de livros “Conhecendo a diversidade da Amazônia”

ODS EM AÇÃO: REDUÇÃO DE DESIGUALDADES E SAÚDE E BEM-ESTAR

- Campanha Novembro Azul
- 20 – Campanha de Conscientização e Prevenção Ao Racismo (TEMA: MENOS PRECONCEITO, MAIS AMOR!) - Dia da Consciência Negra

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Grandezas e medidas (comprimento, capacidade, tempo e volume) – (Perguntas e respostas jogos virtuais)
- Formas geométricas (triângulo, quadrado, pirâmide e esfera)
- 19 – Dia da Bandeira

OFICINA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (ODS N:15 VIDA TERRESTRE)

- Apresentação da flora
- O que é o desmatamento?
- Preservação e reflorestamento

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Saudades de servir (vídeos elaborados pelas cozinheiras, fazendo lanches normalmente oferecidos em nosso cardápio)
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste
- Saúde e bem-estar (alimentação e a saúde do homem)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** É TUDO INVENÇÃO: “Confecção de brinquedos”
- **Objetivos:**
 - Estimular a criança a usar sua imaginação, proporcionando assim, mais segurança na tomada de decisões;
 - Permitir brincadeiras exploratórias que despertem a curiosidade e o desejo de criar e modificar.
- **Tema 2:** Dia da Bandeira - “Pintura e contação de história”
- **Objetivos:**
 - Expressar sentimentos que não se sentem confortáveis para traduzir em palavras;
 - Desenvolvimento da criatividade, coordenação motora, organização das ideias etc...
- **Tema transversal:** Novembro Azul: Conscientização sobre o Câncer de Próstata

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (08 A 17 ANOS E 11 MESES)

OFICINA DE MÚSICA

- Leitura de partituras e cifras
- Prática instrumental
- Conhecendo Maçariquinho
- Lundu Marajoara
- Carimbó
- Siriá

OFICINA DE DANÇA

- Expressão corporal
- Maçariquinho
- Dança do Siriá
- Dança Lundu Marajoara
- Dança do Carimbó

OFICINA DE TEATRO

- História do Teatro (módulo III)
- Leitura dramatizada (Lendas da Região Norte)
- Jogos teatrais
- Ritmos Marajoaras

OFICINA DE PERCUSSÃO

- Composição dos ritmos afro-brasileiros (módulo III)
- Ritmo Carimbó
- Ritmo Lundu Marajoara
- Ritmo Siriá
- Ritmo Maçariquinho

OFICINA DE MÍDIAS DIGITAIS

- Distância objetiva focal
- Iluminação

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Variação linguística sociocultural
- Dialetos paraenses

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Saudades de servir (vídeos elaborados pelas cozinheiras, fazendo lanches normalmente oferecidos em nosso cardápio)
- Alimentos nutritivos e típicos da Região Sudeste
- Saúde e bem-estar (alimentação e a saúde do homem)

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO, ATLETISMO E MULTIESPORTE

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “Dia Nacional da Consciência Negra e a prática esportiva”
- **Objetivos:**
 - Discutir e ações para combater o racismo e a desigualdade social no país;
 - Avanços na luta do povo negro e a celebração da cultura afro-brasileira;
 - Realizar competições onde se trabalham metodologias abordando características cooperativas e conceitos de respeito mútuo, priorizando sempre uma postura de combate ao preconceito e à discriminação.
- **Tema 2:** Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez
- **Objetivos:**
 - Desmistificar boatos sobre a saúde auditiva;
 - Compreender a importância do teste do pezinho;
 - Aprender alguns sinais em libras.
- **Tema transversal:** Novembro Azul: Conscientização sobre o Câncer de Próstata

TEMAS TRANSVERSAIS PARA OFICINAS CRIATIVAS - ODS:

REDUÇÃO DE DESIGUALDADES E SAÚDE E BEM-ESTAR

- Campanha Novembro Azul
- 20 – Campanha de Conscientização e Prevenção Ao Racismo (TEMA: MENOS PRECON-

CEITO, MAIS AMOR!) - Dia da Consciência Negra

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- Objetivo: atividade de culminância dos assuntos abordados no mês.
- Tema: Campanha de Conscientização e Prevenção ao Racismo

SCFV V E VI – GESTANTES E NUTRIZES, ADAPTAÇÃO (18 A 29 ANOS E 11 MESES) E (30 A 59 ANOS E 11 MESES) E IDOSOS (60 A 90 ANOS)

GRUPO DE GESTANTES E NUTRIZES

- A importância da alimentação saudável nos primeiros anos de vida

GRUPO DE ADAPTAÇÃO

- Refletir sobre a noção de família a partir do compartilhamento de histórias pessoais, vivências e expectativas de futuro

GRUPO DE IDOSOS

- Os benefícios da atividade física na terceira idade

DEZEMBRO

Reflexão

“Gratidão é reconhecer que a vida é um presente”

(Autor desconhecido)

SCFV I – GRUPO CONVIVER (04 ANOS A 05 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: autogestão
- Competência: responsabilidade

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- Contação de história do nascimento de Jesus
- Cartão natalino
- 08 – Dia da Família

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Apresentar os símbolos natalinos – (JOGO DA MEMÓRIA)
- Jogos dos sete erros natalinos – (JOGO VIRTUAL)

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Conhecendo os pratos tradicionais do Natal
- A história da ceia de Natal
- Meu prato colorido, saudável vou ficar!

SCFV II – GRUPO EXPLORAR, FLORESCE E PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL (06 A 10 ANOS)

OFICINAS

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Dimensão: autogestão
- Competência: responsabilidade

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- Contação de história do nascimento de Jesus
- Cartão natalino
- 08 – Dia da Família

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS

- Apresentar os símbolos natalinos – (JOGO DA MEMÓRIA)
- Jogos dos sete erros natalinos – (JOGO VIRTUAL)

OFICINA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

- Conhecendo os pratos tradicionais do Natal
- A história da ceia de Natal
- Meu prato colorido, saudável vou ficar!

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - MULTIESPORTE

- **Público:** 06 a 12 anos
- **Tema 1:** “Atividades circenses, jogos e brincadeiras”
- **Objetivos:**
 - Resgatar a cultura circense, identificando seus artistas e o papel que cada um exerce, e sua importância no meio social;
 - Estimular a criatividade e a imaginação;
 - Desenvolver a coordenação motora e a movimentação rítmica;
 - Desenvolver a linguagem oral e escrita das palavras circo e palhaço.
- **Tema transversal:** Festividades de Natal

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

- Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

SCFV IV – OFICINAS CULTURAIS E ESPORTIVAS (08 A 17 ANOS E 11 MESES)

OFICINA DE MÚSICA

- Prática instrumental
- Leitura de partitura
- Maçariquinho
- Lundu Marajoara
- Carimbó
- Siriá
- Conhecendo Xote Bragantino
- Avaliação para o espetáculo “Contos e Encantos do meu Pará”

OFICINA DE DANÇA

- Maçariquinho
- Dança do Siriá
- Dança Lundu Marajoara
- Dança do Carimbó
- Xote Bragantino
- Avaliação para o espetáculo “Contos e Encantos do meu Pará”

OFICINA DE TEATRO

- Gêneros teatrais
- Tipologia de uma caixa cênica
- Jogos teatrais
- Avaliação para o espetáculo “Contos e Encantos do meu Pará”

OFICINA DE PERCUSSÃO

- Ritmo Carimbó
- Ritmo Lundu marajoara
- Ritmo Siriá
- Ritmo Maçariquinho
- Ritmo Xote Bragantino
- Avaliação para o espetáculo “Contos e Encantos do meu Pará”

OFICINA DE MÍDIAS DIGITAIS

- Edição fotográfica
- Produção e edição de vídeos

OFICINA DE COMUNICAÇÃO E RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Gênero textual lendas e parlendas
- Literatura regional: Lendas Paraenses

OFICINA CRESCENDO SAUDÁVEL

- Conhecendo os pratos tradicionais do Natal
- A história da ceia de Natal
- Meu prato colorido, saudável vou ficar!

PROJETO ESPORTIVO ANO IV - FUTEBOL, NATAÇÃO, ATLETISMO E MULTIESPORTE

- **Público:** 13 a 17 anos
- **Tema 1:** “A Importância da Família na Educação Esportiva”
- **Objetivos:**
 - Compreender a família como o ambiente social primário, desenvolver a identidade, autoestima, motivação por meio das múltiplas experiências - práticas sociais e culturais;
 - É na família que aprendemos os primeiros conceitos, os modos de interagir com o (a) outro (a), bem como, a maneira de lidarmos com tempo espaço em que vivemos – EDUCAÇÃO.

ESPORTE INCLUSIVO COM PCDs:

Temáticas a definir com profissional de referência (A contratar)

LIVE INTERATIVA ON-LINE

- **Objetivo:** Proporcionar as famílias atendidas pelo projeto um momento de reencontro com os profissionais da estação como forma de minimizar o distanciamento social causado pela pandemia.
- **Tema:** Festa da Família



estação conhecimento

LAR FABIANO DE CRISTO

LAR FABIANO DE CRISTO

LAR FABIANO DE CRISTO

estação conhecimento

LAR FABIANO DE CRISTO

LAR FABIANO DE CRISTO

9. CULMINÂNCIA

A Culminância acontecerá em dois momentos. O primeiro será através de vídeos-chamadas e curta-metragem de encerramento das atividades do primeiro e segundo semestres. Em ambos os momentos acontecerão apresentações culturais, exposições de atividades das crianças e adolescentes.

10. RECURSOS MATERIAIS

MULTIMÍDIA	CD, DVD, data show, televisão, computadores, microfones, aparelhos de som, lousa digital e caixa de som amplificada
MATERIAIS DIDÁTICOS	Folha de sulfite, cartolinas, lápis, borrachas, apontadores, régua, canetas esferográficas, lápis de cor, gizão de cera, giz de cera, cola colorida, cola com purpurina, caneta hidrocor, massa de modelar, argila, pincel para quadro branco, tinta de tecido, tinta guache, pincéis, tesouras, TNT, papel pardo, papel glacê, papel camurça, papel crepom, papel de seda, papel Kraft, papel micro-ondulado, papel vergê, papel jornal, feltro, cola, pistola de cola quente e bastão de cola quente.
MATERIAIS PEDAGÓGICOS	Livros, músicas, softwares educativos, vídeos, filmes, brinquedos pedagógicos e jogos de tabuleiro.
FIGURINO	Tecidos, linhas coloridas, lãs coloridas, fitas de cetim fina e grossa, botões, cola de tecido, TNT, zíper, passa fita, viés, tesouras, agulhas, lantejoulas, paetês, tintas de tecido, perucas, tinta de rosto, maquiagem, purpurina, acrílico e estopa,
INSTRUMENTOS MÚSICAIS	Viola, violão, violino, flauta doce, trombone, trompete, bateria, saxofone, zabumba, acordeon, prato, timbal, tambor, tamborim, cavaco, teclado, chocalho, reco-reco, ganzá, bloco sonoro, agogô e afoxé.

11. AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto dar-se-á em todas as fases do mesmo. O processo de avaliação para as aprendizagens é um processo contínuo, cientificamente consistente que envolve a recolha de informação com a finalidade de aferir a aquisição de competências. Competências que denotam natureza diversa, ou seja, aprendizagens construídas sobre os saberes e os saberes fazer, sedimentando capacidade e disponibilidade para compreender e agir (Roldão, 2005, p. 48)



estação
conhecimento

12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A história da Educação Física no Brasil - Disponível em: [http://impulsiona.org.br/historia-educacao-fisica-brasil/#:~:text=A%20profissionaliza%C3%A7%C3%A3o%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica,Educa%C3%A7%C3%A3o%20e%20Cultura%20\(MEC\).](http://impulsiona.org.br/historia-educacao-fisica-brasil/#:~:text=A%20profissionaliza%C3%A7%C3%A3o%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica,Educa%C3%A7%C3%A3o%20e%20Cultura%20(MEC).)

BRASIL, Traçado metodológico / Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. – 1. ed. – Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2009.

_____. **Secretaria nacional de assistência social – SNAS.** – Brasília – DF.

Ministério do desenvolvimento social – MDS -Caderno de atividades do SCFV para crianças de 0 a 06 anos: p.176. Disponível em: http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/crianca_feliz/CADERNO-ATIVIDADES-DIGITAL-28122018.pdf.

_____. **Departamento de proteção social especial/SNAS/MDS. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS SOBRE O SCFV PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS.** Disponível em: <https://www.gesuas.com.br/blog/static/criancas-adolescentes-6-a-15-anos.pdf>

_____. **Traçado metodológico / Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.** – 1. ed. – Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2009.

_____. **Secretaria nacional de assistência social – SNAS.** Tipificação nacional de serviços socioassistenciais. Brasília – DF. 2014.

_____. **Tipificação Nacional de Serviços Socioassistencial.** Resolução CNAS nº 1, de 21 de fevereiro de 2013: Reordenamento, situações prioritárias para a inclusão no SCFV e disposições sobre o cofinanciamento federal. Disponível em: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/resolucao-no-1-de-21-de-fevereiro-de-2013/>.

Escola da Inteligência Educação Emocional - Jardim São Luiz – Ribeirão Preto-SP. Disponível em: <http://escolainteligencia.com.br/blog/por-que-a-familia-e-importante>

Nutrição no esporte. – Brasília: Fundação Vale, UNESCO, 2013. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ask:/48223/pf0000225001>

Os benefícios da pintura infantil – Disponível em: <https://www.yazigi.com.br/noticias/entrenimento/os-beneficios-da-pintura-na-infancia>

ROLDÃO, M. C. (2005). Gestão do currículo e avaliação de competências – As questões dos professores. Lisboa: Editorial Presença.

VYGOTSKY, L. S. e LEONTIEV. ALEXIS. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Edusp, 1998.

WAKKE. O que é uma oficina pedagógica. 2017. Disponível em: <https://wakke.co/entenda-a-importancia-das-oficinas-pedagogicas-e-saiba-como-cria-las/>. Acesso em 28/02 de 2021.







estação conhecimento

Estação Conhecimento Tucumã

(94) 3433-3800 | 99973-1449

Avenida Balata, Nº 400, Bairro das Flores

CEP 68.385-000 | Tucumã - PA